



Prezada Família,

Chegou a hora de seu(sua) filho(a) iniciar uma das etapas mais importantes da história dele(a): a vida escolar.

Será na Escola que a criança vivenciará situações de socialização estruturada, estímulo à autonomia e à comunicação, experiências estas já iniciadas na Família.

Na Escola, as crianças terão oportunidade de criar vínculos que poderão se prolongar pela vida inteira e, para potencializar essas vivências, é fundamental o diálogo constante entre Família e Escola.

Assim, agradecemos a confiança e colocamo-nos à disposição para juntos trilharmos essa jornada de AFETO, CUIDADO E EDUCAÇÃO.

Para a realização do trabalho proposto, segue lista de materiais e livros a serem adquiridos pela Família, bem como a relação de serviços prestados pela Escola.

Contem conosco para juntos construirmos o ano letivo de 2026.

Com afeto,
A Direção

1. IMPORTANTE

Início do ano letivo:

- Dia 19/1 (segunda-feira) – Infantis I, II, III e 1º Ano do Ensino Fundamental e do 6º ao 9º Ano do Ensino Fundamental.
- Dia 20/1 (terça-feira) – Infantis IV, V e 2º Ano do Ensino Fundamental.
- Dia 21/1 (quarta-feira) – do 3º ao 5º Ano do Ensino Fundamental.

2. MATERIAL DE USO PESSOAL

Os materiais abaixo citados são de uso individual e deverão ser entregues, devidamente marcados com o nome do(a) aluno(a), nos dias **12 e 13 de janeiro de 2026**.

2.1. MATERIAL DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

| ITENS | QUANT. | PLANO DE UTILIZAÇÃO |
|--|--------|---|
| Agenda Escolar (modelo-padrão) – a ser paga no ato da matrícula ou até o primeiro dia de aula e entregue ao(à) aluno(a) em sala de aula. | 01 | Para registro das atividades pedagógicas diárias e acompanhamento familiar. |
| Lápis grafite jumbo, modelo trifásico (triangular)*. | 02 | Para realização dos registros escritos. |
| Tesoura inox, sem ponta, com o nome do(a) aluno(a) gravado. | 01 | Para uso nas atividades de recorte. |

*Esse modelo permite o movimento de preensão correta do lápis, adequado a essa faixa etária.

2.2. MATERIAL DE HIGIENE PESSOAL

| ITENS | QUANT. | PLANO DE UTILIZAÇÃO |
|--|--------|--|
| Escova de dentes com porta-escova.* | 01 | Para uso na higiene bucal e corporal da criança. |
| Creme dental sem flúor.** | 01 | |
| Muda de roupa, incluindo cueca/calcinha. | 01 | |
| Toalha de banho infantil. | 01 | |
| Pente ou escova de cabelo. | 01 | |
| Sabonete líquido infantil (200 mL).** | 02 | |

*A escova de dentes com o porta-escova deverão ficar dentro da lancheira. Esses itens deverão ser enviados diariamente para a Escola.

**Itens repostos pela Família conforme a necessidade da criança.

2.3. MATERIAL DIVERSO

| ITENS | QUANT. | PLANO DE UTILIZAÇÃO |
|--|--------|---|
| Mochila com rodinhas – etiquetada com o nome do(a) aluno(a). | 01 | Para condução dos materiais didático-pedagógicos entre casa e escola. |
| Garrafa para água, identificada com o nome do(a) aluno(a). | 01 | Para uso na hidratação da criança. |
| Avental plástico. | 01 | Para uso durante as atividades de artes que envolvam tinta. |

3. LIVROS DIDÁTICOS E SUPLEMENTOS

Os livros didáticos e suplementos a serem utilizados no Infantil III consistem na *Coleção Explorar e Descobrir*, editada pelo SAS Educação.

O(A) responsável deverá efetuar o pagamento, na tesouraria da escola, correspondente à referida coleção, que será entregue ao(a) aluno(a) no início de cada etapa do ano letivo.

| COLEÇÃO EXPLORAR E DESCOBRIR | PLANO DE UTILIZAÇÃO |
|---|---|
| 1. <i>Explorar e Descobrir</i> – Livros 1, 2 e 3. 2. Desenho e Escrita. 3. <i>Era uma vez...</i> 4. Projeto Literatura Infantil – <i>Vem brincar comigo</i> – Vivenciando Valores. | Para exploração dos conteúdos adequados à série. |
| 5. Livro da família. | Para orientar as famílias quanto às estratégias didáticas da Coleção. |

4. SISTEMA DE TURNO INTEGRAL (STI)

O Sistema de Turno Integral (STI) é uma proposta que visa:

- à utilização do tempo com atividades saudáveis que contribuam para o desenvolvimento social, emocional, intelectual e motor.
- ao convívio com colegas em uma relação de ajuda recíproca e fortalecimento dos laços afetivos.
- ao desenvolvimento da autonomia do(a) aluno(a) no processo de aprendizagem, com acompanhamento e orientação de suas tarefas escolares.
- à formação de hábito de estudo e ao cumprimento de suas responsabilidades.

Para as crianças da Educação Infantil, o cuidar é o objetivo principal do STI. Por meio das atividades lúdicas, o desenvolvimento global das crianças é estimulado.

Após as aulas do turno da manhã, o(a) aluno(a) terá o período da tarde dedicado à prática de atividades extracurriculares e à resolução das tarefas de casa.

Segue lista de materiais a serem adquiridos por aqueles que optarem por esse sistema.

ATENÇÃO:

- Os materiais abaixo citados são de uso individual e deverão ser entregues, devidamente identificados com o nome do(a) aluno(a), nos dias **12 e 13 de janeiro de 2026**.
- A Família deverá providenciar os materiais de higiene citados nos itens 2.2. (turno regular) e 4.1. (para o STI), pois as crianças ficam em ambientes diferentes.

4.1. MATERIAL DE HIGIENE PESSOAL

| ITENS | QUANT. | PLANO DE UTILIZAÇÃO |
|--|--------|--|
| Sabonete líquido infantil (200 mL).* | 01 | Para uso na higiene bucal e corporal da criança. |
| Pente ou escova de cabelo. | 01 | |
| Escova de dentes com protetor.* | 01 | |
| Creme dental sem flúor.* | 01 | |
| Xampu.* | 01 | |
| Toalha de banho – a ser enviada para a escola às segundas-feiras, retornando para casa às sextas-feiras. | 01 | |
| Colônia (item opcional) – NÃO É PERMITIDO FRASCO DE VIDRO.* | 01 | |
| Muda de roupa, incluindo cueca/calcinha. | 01 | |

*Itens repostos pela Família conforme a necessidade da criança.

4.2. MATERIAL DIVERSO

| ITENS | QUANT. | PLANO DE UTILIZAÇÃO |
|--|--------|--|
| Bolsa com divisórias. | 01 | Para condução do uniforme entre casa e escola. |
| Lençol com elástico (tamanho berço) – a ser enviado para a escola às segundas-feiras, retornando para casa às sextas-feiras. | 01 | Para proteção do colchão em que a criança repousa. |
| Lençol sem elástico – a ser enviado para a escola às segundas-feiras, retornando para casa às sextas-feiras. | 01 | Para uso da criança na hora do repouso. |
| Garrafa para água.* | 01 | Para uso na hidratação da criança. |

Todos os itens deverão ser marcados com o nome da criança.

*Poderá ser a mesma do turno regular.

5. PROGRAMA BILÍNGUE PES ENGLISH

Visando construir uma base sólida para o aprendizado da língua inglesa, todos os dias, os alunos do Infantil II ao 8º Ano do Ensino Fundamental têm aulas em Inglês, com professores que falam somente em Inglês com os alunos.

No Infantil III, é utilizada a *COLLECTION PES KIDS A*, composta por:

- ✓ Bag (1 unidade).
- ✓ *Student's book* (1 volume) + *Workbook*.

6. TECNOLOGIA

6.1. LABORATÓRIO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL E ESPAÇO MAKER

- ✓ Espaços para desenvolvimento de aulas e projetos.

6.2. PORTAL ARI DE SÁ

- ✓ Acesse aridesa.com.br, gere sua senha e utilize os serviços exclusivos do portal.

6.3. APLICATIVO ESCOLAR CLASS APP

- ✓ Aplicativo com informações integradas, ampliando os canais de comunicação entre Família e Escola.

6.4. LIGA DAS CORUJINHAS

- ✓ Com supervisão de um adulto, a criança poderá acessar jogos que exploram os conhecimentos de forma prática e lúdica. Os jogos são conectados ao conteúdo do material didático.

7. BIBLIOTECA INFANTIL

A Biblioteca Infantil é de livre acesso às crianças, tanto para realizar empréstimos de livros, como para leitura, contação de histórias, estudos.

8. ATIVIDADES EXTRACURRICULARES

A Escola oferta atividades extracurriculares, em horários variados, tais como Escolinhas esportivas, de dança e de natação. Na primeira semana de aula, seguirá informativo com as ofertas das referidas atividades.

9. HORÁRIO

Pontualidade é uma questão de respeito a todos e uma condição essencial para a organização e o bom funcionamento de qualquer instituição.

Compreendemos, ainda, que a pontualidade favorece a participação efetiva da criança nos primeiros momentos da rotina, tais como: acolhida, ambientes pensados e preparados para a interação inicial do grupo e escolhidos pela criança, roda de conversa, na qual são explorados diferentes conceitos, contribuindo assim para o processo de adaptação, socialização e construção de vínculo da criança com a escola.

Assim, contamos com o apoio da Família no cumprimento dos horários, garantindo que seu(sua) filho(a) participe de todas as vivências.

| Infantil III | | |
|---------------------------------|----------|----------|
| Turno | Início | Término |
| Manhã | 7h15min | 11h35min |
| Tarde | 13h30min | 17h50min |
| Sistema de Turno Integral (STI) | | |
| Turno | Início | Término |
| Tarde | 13h30min | 17h50min |